



Le parcours préparatoire au professorat des écoles sera proposé à Poitiers dès la rentrée 2022

vendredi 17 décembre 2021, par [lpe](#)

Le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE), nouvelle formation hybride au professorat des écoles, sera proposé à Poitiers dès la rentrée 2022. Ce cursus sera porté par l'université de Poitiers et par le lycée Camille Guérin.

Une formation entre université et classe préparatoire

Afin de répondre aux vocations des néobacheliers souhaitant se destiner au professorat des écoles, le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ont décidé de créer ensemble à la rentrée 2021 une nouvelle formation hybride au professorat des écoles : le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE).

" Ce parcours est un parcours de licence généraliste, déployé à la fois en lycée et en université ", présente Noëlle Duport, vice-présidente de l'université de Poitiers en charge des formations. " Il permet ainsi de croiser les approches méthodologiques tout en assurant une formation pluridisciplinaire, gage d'une polyvalence pleinement maîtrisée pour les futurs professeurs des écoles concernés, et en garantissant une universitarisation progressive, une forte professionnalisation et une initiation à la recherche. "

À la rentrée 2021, 24 parcours préparatoires au professorat des écoles labellisés par les deux ministères ont ouvert. Un nouvel appel à manifestation d'intérêt a été lancé le 5 juillet 2021 afin de sélectionner les nouveaux parcours préparatoires au professorat des écoles qui pourront ouvrir à la rentrée 2022. La commission qui s'est réunie le 18 novembre 2021 a ainsi labellisé 23 parcours préparatoires au professorat des écoles supplémentaires, dont celui de Poitiers. Avec Pau et Limoges en 2021, c'est maintenant le 3e parcours en Nouvelle-Aquitaine.

Diversité, théorie et pratique

Le PPPE de Poitiers sera adossé à la licence Sciences du Langage de l'université. « *Le temps sera partagé entre les cours de licence sur le campus et des enseignements de culture générale et pluridisciplinaires au lycée Camille Guérin, développe Sabine Dubernard, proviseure de l'établissement pictavien. Les étudiants, tout en obtenant un diplôme national de licence, bénéficient donc d'un enseignement spécifique de renforcement disciplinaire afin de mieux appréhender le professorat des écoles.* »

En première année de licence (L1), 75 % des cours se feront en lycée, 25 % à l'université ; en L2, 50 % en lycée, 50 % à l'université ; en L3, 25 % en lycée, 75 % à l'université. En plus de cette interdisciplinarité

riche, qui amène le volume horaire hebdomadaire moyen à 27 heures, les étudiants auront également l'avantage d'avoir rapidement une expérience du travail de professeur des écoles à travers des stages dès la première année et une mobilité à l'étranger encouragée pour un mois lors de la dernière année.

« Les étudiants parvenant à la validation de leur cursus obtiendront une licence de Sciences du Langage, parcours PPPE, résume Fabrice Vigier, en charge de l'orientation et l'insertion à l'université de Poitiers. C'est aussi l'avantage de cette mention : elle prépare au master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), tout en laissant l'opportunité de s'orienter sur un master Sciences du langage ou équivalent aux étudiants qui auraient changé de projet professionnel pendant leur licence. »

Un travail de concert entre université et lycée

L'université de Poitiers et le lycée Camille Guérin ont forgé une nouvelle relation avec ce PPPE. « L'université de Poitiers avait déjà l'habitude de travailler avec Camille Guérin, notamment pour les équivalences de crédits ECTS des étudiants en classes préparatoires, explique Noëlle Duport. Le montage de ce parcours est une étape supplémentaire dans notre collaboration. »

« Il était intéressant pour nous de participer au montage de ce PPPE, ajoute Sabine Dubernard, pour développer de nouvelles opportunités avec l'université de Poitiers, pour promouvoir ce nouveau parcours ambitieux et innovant, et pour proposer un nouveau type de formation post-bac au sein de notre lycée. »